

KAUNO PRANO MAŠIOTO PRADINĖ MOKYKLA

PRITARTA

Mokyklos tarybos posėdyje

2018 m. gruodžio 17 d. protokolas Nr. MP-2

PATVIRTINTA

Mokyklos direktoriaus

2019 m. vasario ____d. Įsakymu Nr. ____

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

„AUKIME SVEIKI“

(2019-2024 m.)

Kaunas

2019 m.

TURINYS

1. Bendrosios nuostatos.....	3
2. Situacijos analizė	4
3. SSGG analizės suvestinė.....	8
4. Programos tikslas, uždaviniai, siektinas rezultatas.....	9
5. Ištekliai.....	10
6. Programos veiklos priemonių planas 2019-2024 m.	10
7. Programos vertinimas.....	16
8. Baigiamosios nuostatos.....	16

1. BENDROSIOS NUOSTATOS

Kauno P.Mašiotų pradinės mokyklos sveikatos stiprinimo programa „Aukime sveiki“ 2019 – 2024 m. (toliau – programa) bus patvirtinta 2019 m.

Programa sudaryta atsižvelgiant į Kauno Prano Mašiotų pradinės mokyklos 2019 – 2021 m. strateginį planą, mokyklos veiklos ir ugdymo planus, pradinio ugdymo bendrąsias programas, Geros mokyklos ir Netradicinio ugdymo koncepcijas, Kauno miesto savivaldybės strateginį planą iki 2022 m.

ĮSTAIGOS VIZIJA

Mokykla – GERA – mokykla antrieji VAIKO NAMAI. Taikomas VISOS DIENOS MOKYKLOS integruoto ugdymo modelis, netradiciniai ugdymo(si) metodai. Bendruomenė – besimokanti organizacija. Pasitikėjimo, pagarbos ir tolerancijos KULTŪROS židinys. Mokymosi aplinka: šiuolaikiška, dinamiška ir atvira. Darbuotojai – įvairiapusiškos asmenybės. Įgalinanti lyderystė ir vadyba.

ĮSTAIGOS MISIJA

Mokyklos misija – išugdyti laisvą, savarankišką, kūrybišką, atsakingą, saugų, sveiką ir laimingą, nuolat besimokantį vaiką – Ateities pilietį.

Ugdymosi rezultatai ir jų pasiekimo procesai vertinami kaip asmenybės ūgtis. Lygiavertiškai ir integraliai ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos.

Mokyklos veiklos rezultatai – mokinių asmenybės brandą, individualias galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga.

Mokyklos sveikatos stiprinimo programoje „Aukime sveiki“ 2019 - 2024 m. pateikta sveikatos stiprinimo mokykloje situacijos, sveikatos priežiūros specialistės atlikto tyrimo, SSSG analizės, numatytas bendruomenės sveikatos stiprinimo tikslas, uždaviniai, išteklių, priemonės, laukiami rezultatai ir programos vertinimas 2019 –2024 metams.

Programa parengta siekiant formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius visos bendruomenės pastangomis siekiama sukurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką. Ši programa bus vykdoma remiantis pagrindiniais formalaus ir neformalaus ugdymo ir prevencijos principais.

Programą įgyvendins Kauno Prano Mašiotų mokyklos bendruomenė: administracija, pedagogai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai). Programos įgyvendinimui bus pasitelkiami Kauno Prano Mašiotų mokyklos socialiniai partneriai. Sveikatingumo ugdymo programos veiklą koordinuos – sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje organizuojanti darbo grupė. (2018-12-29 įsakymo Nr. V-90)

2. SITUACIJOS ANALIZĖ

Mokykla įkurta 1992 m. Kaune, Šilainių mikrorajone. Prano Mašiotto vardu pavadinta 1996 m. Teikiamas pradinis išsilavinimas. Šiuo metu mokosi 346 mokiniai. Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse – 29 mokiniai. Išugdyta 1612 mokinių, XXII laidos: 2018 m. mokyklą baigė aukštesniuoju lygmeniu – 7,9%, pagrindiniu – 87,6%, patenkinamu – 4,5% vaikų. Mokiniai tęsia mokymąsi Kauno jėzuitų, Lietuvos sveikatos mokslų universiteto, Jono Pauliaus II-ojo, J.Grušo gimnazijoje, Tado Ivanausko ir Jurgio Dobkevičiaus progimnazijose.

77 vaikai auga daugiavaikėse šeimose, 46 vaikų tėvai išsituokę, 3 mokinių vienas iš tėvų miręs, 6 mokiniai gauna nemokamą maitinimą, 56 mokiniai yra švietimo pagalbos gavėjai. Daugumos šeimų socialinė-ekonominė padėtis gera.

Mokykla – Visos dienos integruoto ugdymo mokykla (iš 40 Lietuvos mokyklų, dalyvaujančių ŠMM pilotiniame projekte), kurioje nuolat veikia ~20 neformalaus ugdymo būrelių papildančių privalomąjį ugdymą – 1-oji muzikos mokykla.

Kūno kultūros pamokos vyksta netradicinėse aplinkose: baseine, gimnastikos salėje, teniso aikštyne, kovos menų užsiėmimuose. Taikomi Valdorfo pedagogikos, kurie akcentuoja holistinį ir integruotą mokinių mokymą, elementai. Glaudūs santykiai su J. ir P. Mašiotų palikimo puoselėtojų draugija, didelis socialinių partnerių ratas. Integruotas mokymasis sistemingai, 2-3 k. per mėnesį, organizuojamas muziejuose, parkuose, išvykose. Didelis dėmesys skiriamas patirtiniam mokinių ugdymui(si), tėvų švietimui ir įtraukimui į mokyklos kultūros puoselėjimą. Tėvams organizuojami susitikimai su sveikata stiprinančių institucijų specialistais. Vyksta aktyvus bendradarbiavimas su klasių ir mokyklos tėvų komitetais.

Šiandienos mokyklai keliama dideli uždaviniai: privalu išugdyti išsilavinusius, kūrybingus, dorus, socialiai atsakingus žmones, suteikti žinių ir įgūdžių apie sveiką gyvenimo būdą.

Vaikų sveikata ir požiūris į sveikatos ugdymą apima įvairias sveikatos sritis. Tai fizinis aktyvumas ir kūno kultūra, sveika mityba, tabako alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevencija, rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymas, užkrečiamųjų ligų prevencija, meninė terapija (keramika, šokis, dailės ir muzikos terapija). Norint organizuoti kokybišką bendrąjį sveikatos lavinimą turime atsižvelgti į ugdytinių, bendruomenės poreikius ir galimybes, sudaryti sąlygas ir prisiimti atsakomybę.

Sėkmingam visapusiškos raidos pamatui ir harmoningam vystymuisi svarbi vaiko pažintinių procesų, fizinio kūno ir kilnios dvasios darna – tai pamatas, ant kurio klojamas tolesnis vaiko gyvenimas. Niekam nekelia abejonių, kad tik sveikas, fiziškai ir emociškai pakankamai subrendęs vaikas galės sėkmingai ugdytis ir mokytis mokykloje.

Pedagoginio darbo praktika, glaudus ryšys su priešmokyklinio ugdymo „Mašiotukai“ šeštadienine mokyklėle, atlikti brandumo mokyklai tyrimai ir mokykliniai dokumentai rodo, kad

vaikų fizinė branda ir sveikata yra viena iš probleminių vaikų ugdymo(si) sričių. Mokyklinė 6-7 m. vaikų branda yra žemesnio lygio nei kitos raidos sritys, tokios kaip vaiko intelektualinė branda, pažintinių procesų išlavėjimo lygis, įvairūs mokymosi pradžia reikalingi mokėjimai ir įgūdžiai bei noras mokytis. Šią, gana prastą, vaikų sveikatos bei fizinio brandumo padėtį turėtų pakeisti kryptingas, nuoseklus ir bendras pradinio ugdymo, mokyklos specialistų, prevencinės veiklos, vaiko gerovės komisijos darbo grupių darbas. Šiuo tikslu mūsų įstaiga siekia parengti nuoseklią sveikatos ugdymo programą ir toliau tęsti aktyvų dalyvavimą sveikos gyvensenos projektuose. Juk sveika ir saugi gyvensena, formuojama nuo pat mažens, auga, tvirtėja, tampa įpročiu, o vėliau – gyvenimo būdu. Todėl vienas mūsų programos uždavinių – nuo mažens įtvirtinti sveiką ir saugią gyvenseną, fizinę – emocinę pusiausvyrą.

Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas saugios, patrauklios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui, klasių ir kitų edukacinių erdvių turtinimui. Pagal poreikį ir galimybes nuolat atnaujinamas ir papildomas sportinis inventorių, kuriamos naujos ugdytinių aktyvumą ir sveikatinimą skatinančios erdvės. 2018 m. įrengtas modernus sporto aikštynas. Mokyklos teritorijoje įrengtos vaikų poilsio ir žaidimų aikštelės. Mokykloje sudarytos palankios sąlygos neformaliajam ugdymui. Mokyklos koridoriuose ir kiekvienoje klasėje įrengtos poilsio ir laisvalaikio erdvės mokiniams ir bendruomenei.

Mokykloje dirba 40 darbuotojų. Iš jų 25 pedagogai ir 1 mokytojo padėjėjas.

Teikiama pagalba 56 specialiųjų poreikių mokiniams. 4 mokiniai mokosi pagal pritaikytas bendrąsias programas. Logopedo pagalba teikiama 32 pradinė klasių mokiniams. Specialiojo pedagogo pagalba teikiama 5 ugdytiniams, pradinė klasių mokytojams ir mokinių šeimoms, mokyklos vadovams. Psichologinė pagalba, skirta PPT (Pedagoginės psichologinės tarnybos), teikiama 5 vaikams, jų tėvams, mokytojams. Papildomai psichologinė pagalba teikiama 16 mokinių ir / arba mokinių tėvams, klasių mokytojoms. Šviečiamoji, prevencinė psichologinė pagalba teikiama visiems mokykloms mokiniams, klasių mokytojams.

Mokykla bendradarbiauja su Pozityvaus auklėjimo konsultantų asociacija (PAKA) ir įgyvendina STEP (Sisteminis efektyvus vaiko auklėjimo įgūdžių lavinimas) tėvų grupes, skirtas mokykloje besimokančių vaikų tėvų tėvystės įgūdžių lavinimui ir šeimos psichologinės sveikatos stiprinimui.

Mokykla bendradarbiauja su Girstučio baseinu, Kauno „Starto“ sporto mokykla, „VS FITNESS“, J. Poškaičio kovinio sporto klubu, „Neodentos“ klinika: ten vyksta pamokos visiems mokyklos mokiniams pagal tvarkaraštį.

Vaikai yra ugdomi pagal Pradinio ugdymo bendrąją programą (2008 m.); Tarptautines programas „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“; Socialinių įgūdžių programas „Antrasis žingsnis“ ir

„Įveikiame kartu“; Gyvenimo įgūdžių programą; Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos; Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programą.

Mokyklos pedagogai dalyvauja Kauno miesto gabių mokinių ugdymo, sveikos gyvensenos ir IKT diegimo, ankstyvojo anglų kalbos ugdymo iniciatyvinėse grupėse. Į ugdomąją veiklą integruojami ilgalaikiai įstaigos projektai: Erasmus „Jaunasis europietis“; „Būk saugus“, Olimpinių savaitė – Tarpklausinės estafetės; Šokių fiesta; Gamtamokslinių bandymų mugė.

Kasmet, kiekvieną mėnesį pagal mokyklos veiklos planus vyksta pažintinės ir kultūrinės, patirtinės, netradicinės veiklos organizavimas, skiriamas kultūrinei, etninei, meninei, sportinei, pažintinei, prevencinei, socialinei, praktinei, kūrybinei veiklai.

Įstaiga yra sukaupusi vaiko sveikatos puoselėjimo ir saugojimo įgūdžių ugdymo patirtį.

1. Nuo 2015 m. kasmet dalyvaujama respublikiniame sveikatos ugdymo veiklų konkurse-akcijoje „Sveikatos fiesta“.
2. 2018 m. dalyvauta respublikiniame projekte „Sveikata visus metus“, kur baigiamojoje konferencijoje pasidalinta patirtimi.
3. Ugdytiniai, pedagogai ir bendruomenė aktyvūs respublikos, miesto, seniūnijos organizuojamų renginių dalyviai. Savo aktyvia veikla propaguoja sveiką gyvenseną kaip gyvenimo būdą nuo mažens.
4. Nuolat dalyvaujama tarptautiniame mokinių, mokytojų ir sveikatos priežiūros specialistų konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“:

2012m.III etapo I vietos laimėtojai .

2013 m. I etapo III vietos laimėtojai.

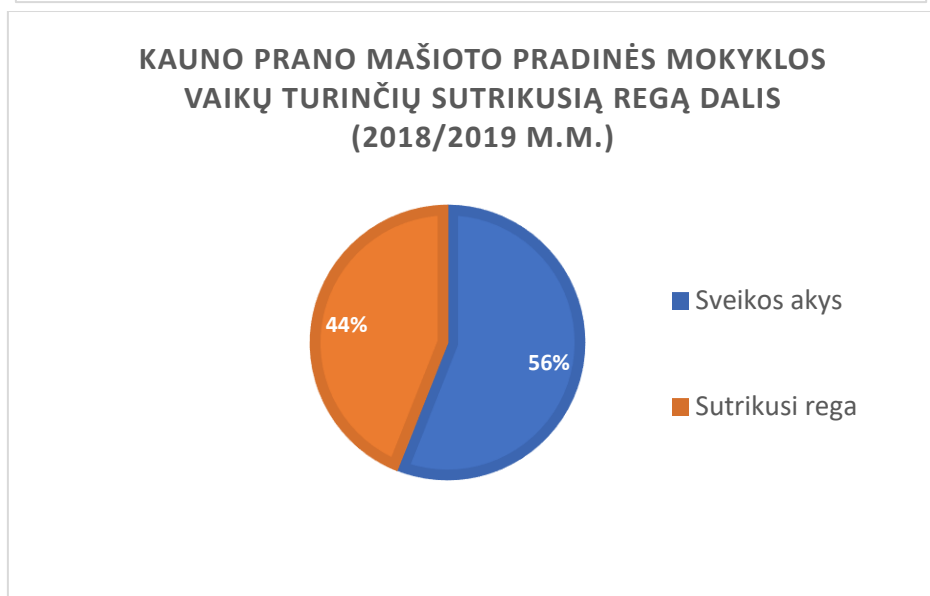
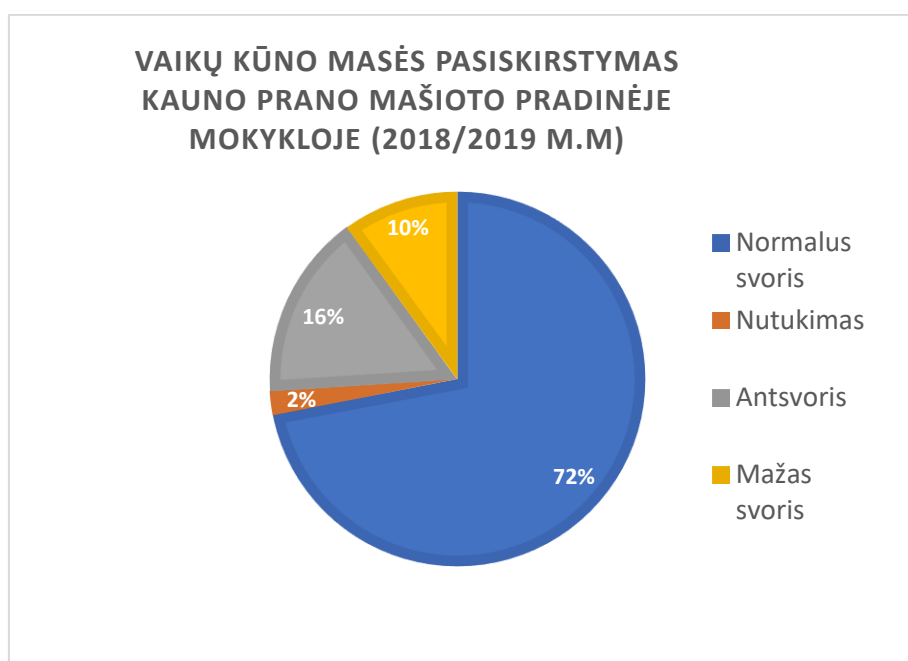
2017m. I etapo II vietos laimėtojai.

5. 2016 m. dalyvauta respublikinio švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio švietimo projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė per Lietuvą“.
6. 2018 m. mokykla dalyvavo respublikiniame ekologiniame konkurse "Mano žalioji palangė" ir vienos klasės mokiniai tapo laureatais.
7. 2018 m. spalio mėn. dalyvauta Olimpiniame savaitėje.
8. 2018 m. rudenį kiekvieną klasę įsirengė eko daržą. Mokiniai turės galimybę auginti ir stebėti prieskonius, vaistažoles, diskutuoti apie jų paskirtį.
9. Mokykloje taikomos natūralios vaikų sveikatą stiprinančios priemonės: ugdymosi procesas pagal visos dienos mokyklos modelį nuo 7.00 iki 18.00 val., organizuojamos ilgosios pertraukos (po 30 min.) Šias pertraukas vaikai leidžia aktyviai: žaidžia futbolą, krepšinį, naudojami universalieji sporto aikštė, karstynėmis, žaidžia lauko šachmatais, vaikšto ant kojūkų ir t.t. Mokykloje organizuojamas tausojamasis maitinimas. Vaikai

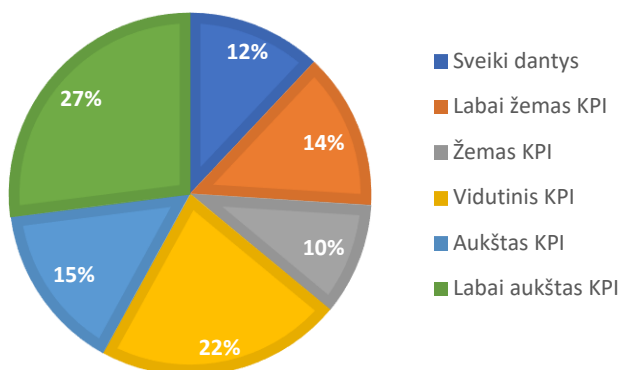
maitinami du kartus per dieną šiltu maistu. Mokykloje teikiama nemokamo maitinimo paslauga. Dalyvaujama ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimo“.

Mokykloje užtikrinama saugi aplinka. Teritorija aptverta ir apsodinta visžaliais augalais, įrengtas įvairių medžių parkas ir gėlynas, ribojamas patekimas į mokyklos teritoriją, kuri stebima vaizdo kameromis. Bendradarbiaudami pedagogai ir personalas užtikrina saugią ir sveiką ugdymosi aplinką. Vyksta netradicinės kūno kultūros pamokos: plaukimo ir gimnastikos, kovos menų, teniso aikštynė.

2018 m. mokyklos sveikatos priežiūros specialistė atliko mokinių sveikatos būklės tyrimą. Gauti šie rezultatai:



**KAUNO PRANO MAŠIOTO PRADINĖS MOKYKLOS
VAIKŲ KPI INDEKSO DALIS
(2018/2019 M.M.)**



KPI indeksas tai - dantų ėduonies intensyvumo rodiklis, kuris rodo, kiek ėduonies pažeistų dantų tenka vienam gyventojui. Ėduonies pažeisti dantys gali būti: negydyti, plombuoti ir išrauti dėl karieso. Todėl ėduonies intensyvumui išreikšti yra naudojamas KPI indeksas, rodantis K – kariozinių, P – plombuotų ir I – dėl karieso išrautų dantų skaičių, tenkantį vienam asmeniui.

Beveik visi mokyklos mokiniai (99%) priskiriami parengiamajai fizinio ugdymo grupei ir gali dalyvauti ugdymo veikloje be jokių apribojimų.

3. STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<i>Aukšta pedagoginė darbuotojų kompetencija – 25%</i>	<i>Didelis mokinių skaičius klasėse – 22%</i>
<i>Gera mokymo kokybė – 15%</i>	<i>Tolerancijos, kultūros ir pagarbos stoka tarp mokytojų ir tėvų – 18%</i>
<i>Bendruomenės narių bendradarbiavimas – 14%</i>	<i>Dalies mokinių mokymosi motyvacijos stoka – 17%</i>
<i>Aukšti mokinių mokymosi rezultatai – 14%</i>	<i>Nepilnas mokymo kabinetų aprūpinimas mokymo priemonėmis – 17%</i>
<i>Materialinės bazės gerėjimas – 12%</i>	<i>Patalpų stoka – 13%</i>
<i>Didelis mokinių užimtumas, visos dienos mokykla – 10%</i>	<i>Padidėjusi darbuotojų kaita – 13%</i>
<i>Estetiška, saugi ir jauki mokyklos aplinka – 10%.</i>	

Galimybės	Grėsmės/pavojai
<i>IKT naudojimas ugdyme – 37%</i>	<i>Tėvų kišimasis į ugdymo procesą, asmeniškumo iškėlimas, nepagrįsti reikalavimai mokytojams – 37%</i>
<i>Dalyvavimas projektuose, edukacinėse programose, dalijimasis gerąja patirtimi – 22%</i>	<i>Tėvų lūkesčiai neatitinka vaikų gebėjimų – 15%</i>
<i>Ugdymo procesas netradicinėje aplinkoje – 19%</i>	<i>Mokytojų kaita – 16%</i>
<i>Visapusiškas apsirūpinimas technologijomis – 11%</i>	<i>Per daug dokumentacijos -16%</i>
<i>Aktyvinti partnerystės ryšius su kitomis mokyklomis, skatinti patirties sklaidą – 11%</i>	<i>Konkurencijos grėsmė – 16%</i>

4. PROGRAMOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI, SIEKTINAS REZULTATAS

Programos tikslas

Stiprinti mokinių ir kitų bendruomenės narių fizinę, protinę, dvasinę sveikatą, gilinti sveikatos žinias bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų, medikų, šeimos bei visuomenės pastangomis, kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

Programos uždaviniai

- Sudaryti optimalias sąlygas ugdytinių fizinei bei psichinei sveikatai stiprinti.
- Kurti aplinką skatinančią įgyti įvairios fizinės veiklos patirtį, padedant įvaldyti judėjimo įgūdžius, lavinant fizines kūno galias.
- Formuoti ugdytinių nuostatą sveikai gyventi, jaustis atsakingam už savo bei kitų sveikatą, formuoti emociškai stiprią ir psichologiškai atsparią asmenybę, skatinti norą pažinti save.
- Pritaikyti mokyklos aplinką aktyviam ugdytinių laisvalaikio leidimui ir sveikatos stiprinimui ir saugojimui.
- Didinti bendruomenės narių kompetenciją sveikatos stiprinimo ir saugojimo klausimais.
- Stiprinti vaikų sveikatą formuojant kasdieninio judėjimo poreikį.
- Kaupti, sisteminti ir analizuoti žinias bei patirtį ugdytinių sveikatos stiprinimo klausimais, skleisti jas įstaigos bendruomenėje ir už jos ribų.

Siektinas rezultatas:

- Taikys sveikos gyvensenos pagrindus, kasdieninis judėjimas, organizmo grūdinimas, sveikamityba ir emocinis intelektas.

- Išsiugdys socialinių įgūdžių ir psichologinio atsparumo pagrindus psichoaktyvių medžiagų, alkoholio ir tabako vartojimui.
- Mokiniai gebės įvertinti prievartą, nuo jos atsiriboti bei apsaugoti kitus.

5. IŠTEKLIAI

Žmogiškieji ištekliai: programą įgyvendins visa bendruomenė: administracija, pedagogai, neformaliojo ugdymo pedagogai, pagalbos vaikui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai, sveikatos ugdymo specialistai. Bus pasitelkiami socialiniai partneriai. Organizuojami kvalifikaciniai seminarai visai bendruomenei.

Finansiniai ištekliai: mokinio krepšelio, savivaldybės biudžeto, tėvų, pajamų mokesčio lėšos, specialiųjų programų, visuomenės sveikatos programų rėmimo bei kitos paramos lėšos.

Materialiniai ištekliai: mokyklos patalpos, kiemas, socialinių partnerių teritorija ir patalpos. Informacinės technologijos, mokomoji medžiaga, literatūra, videofilmai.

6. PROGRAMOS VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS

1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

Tikslas - užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planavimą ir įgyvendinimą.

Uždaviniai - diegti sveikatos stiprinimą mokykloje, tobulinant sveikatos stiprinimo procesų įgyvendinimą ir vertinimą.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1.	1.1.1.Sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė.	2018 gruodis	Direktorius
	1.1.2. Sveikatos stiprinimo veiklos informaciją įstaigos bendruomenei pateikti du kartus per metus.	2019-2024 rugsėjis/birželis	Sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje organizuojanti darbo grupė
	1.1.3.Planuoti sveikatos stiprinimo priemones metinės veiklos planuose.	2019-20214 rugpjūtis	Sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje organizuojanti darbo grupė. Pedagogai
	1.1.4. Reguliariai supažindinti personalą su vaikų sveikatos problemomis, rizikos veiksniais, profilaktinėmis priemonėmis, jas aptarti.	2019-2024 spalis	Sveikatos priežiūros specialistas

1.1.5. Parengti sveikatos priežiūros veiklos planą ir įtraukti į metinį įstaigos veiklos planą.	2019-2024 rugpjūtis	Sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje organizuojanti darbo grupė
1.1.6. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	2019-2024 rugpjūtis	Mokyklos vadovas
1.1.7. Studentų praktikos organizavimas mokykloje.	2 kartus per mokslo metus	Mokyklos vadovas
1.2.2. Kuo daugiau bendruomenės narių įtraukti į sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą.	2019-2024 rugsėjis/birželis	Sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje organizuojanti darbo grupė
Laukiamas rezultatas – bendruomenės švietimas ir įsitraukimas, proceso integracija.		

2 –a veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Tikslas – tolerancijos, pagarbos ir pasitikėjimo kultūros ugdymas tarp bendruomenės narių.

Uždavinys - kurti ir puoselėti gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1.	2.1.1. Kasmet mokytojų metodinėje grupėje aptarti vaikų adaptacijos procesus. 2.1.2. Dalyvauti seminaruose streso, krizių valdymo, bendravimo įgūdžių tobulinimo klausimais. (www. pedagogas.lt VIP narystė) 2.1.3. Bendradarbiauti organizuojant prevencinius renginius tėvams su Kauno pedagogine psichologine tarnyba	2019-2024 spalio 2019-2024 nuolat 2 k. per mokslo metus	Psichologas Administracija, pedagogai, logopedai, spec. pedagogas, psichologas tėvai Mokyklos vadovai
2.2.	2.2.1. Anketinių apklausų, susirinkimų ir individualių pokalbių metu išsiaiškinti tėvų poreikius ir sveikatos ugdymo lūkesčius. 2.2.2. Bendradarbiauti su tėvais, dirbančiais sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje: priešgaisrinės apsaugos tarnyboje, policijoje, sveikatingumo klubuose ir t.t.	2019-2024 du kartus per metus 2019-2024 nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje organizuojanti darbo grupė Administracija, pedagogai, tėvai

2.3.	2.3.1. Glaudžiai bendradarbiauti su Vaiko gerovės komisija, Kauno pedagogine ir psichologine tarnyba.	2019-2024 nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje organizuojanti darbo grupė Pedagogai. Vaiko gerovės komisija
	2.3.2. Dalyvauti „Savaitė be patyčių“ veiklose	2019-2024 Kovas	Pedagogai, mokiniai, psichologas
	2.3.3. Dalyvauti Pasaulinės psichikos sveikatos dienos minėjime.	2019-2024 Spalis	Pedagogai, mokiniai, psichologas
	2.3.4. Dalyvauti Tarptautinės tolerancijos dienos minėjime.	2019-2024 Lapkritis	Pedagogai, mokiniai Psichologas
	2.3.4. Vesti psichikos sveikatos, psichologinio atsparumo stiprinimo, socialinių įgūdžių ugdymo, smurto ir prievartos prevencijos užsiėmimus mokyklos mokiniams ir kitiems bendruomenės nariams.	2019-2024 Pagal poreikį	Psichologas, logopedė, visuomenės sveikatos specialistė

Laukiams rezultatas- nariai bendradarbiaus siekdami bendrų sveikatos stiprinimo ir saugojimo tikslų, bus tenkinami vaikų, tėvų ir darbuotojų lūkesčiai.

3-a veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Tikslas – užtikrinti sveikatos saugos reikalavimus atitinkančią ugdymosi aplinką.

Uždavinys - prižiūrėti ir puoselėti mokyklos patalpas ir teritoriją, skatinti sveikai maitintis, formuoti vaikų geriamojo vandens vartojimo įgūdžius, judėti ir naudotis sportiniu inventoriu.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
3.1.	3.1.1. Papildyti lauko ir vidaus edukacines aplinkas šiuolaikiškoms, saugiomis ir estetiškoms ugdymosi priemonėmis.	2019-2024 nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	3.1.2. Nuolat renovuoti klasių ir poilsio erdvių patalpas.	2019-2024 nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui , tėvai

	<p>3.1.3. Pritaikyti papildomas patalpas ugdomajai veiklai, įrengti papildomus kabinetus dailei, muzikai ir anglų kalbai.</p> <p>3.1.4. Dalyvauti respublikiniuose tarptautiniuose projektuose ir programose, siekiant pritraukti papildomų lėšų edukacinėms aplinkoms gerinti.</p> <p>3.1.6. Išnaudoti visas galimybes vaikams būti gryname ore, užtikrinant saugą.</p>	<p>2019-2024 nuolat</p> <p>1k. x m.</p> <p>2019-2024m. nuolat</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui</p> <p>Mokyklos vadovai</p> <p>Mokyklos taryba</p>
3.2.	<p>3.2.1. Pagal galimybes dalyvauti miesto, savivaldybės fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose.</p> <p>3.2.2. Užtikrinti fizinį vaikų aktyvumą ir užimtumą netradicinėse kūno kultūros pamokose ir per pertraukas</p> <p>3.2.3. Mokiniamis ir mokytojams organizuoti rytines mankštas.</p> <p>3.2.4. Organizuoti sveikatingumo savaites, sveikatos dienas.</p> <p>3.2.5. Organizuoti Kauno m. Šilainių mikrorajono sveikatinimo renginius.</p>	<p>2019-2024 nuolat</p> <p>2019-2024 nuolat</p> <p>2019-2024 1 k. x sav.</p> <p>2019-2024 kartą per ketvirtį</p> <p>2019-2024 gegužė - birželis</p>	<p>Sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje organizuojanti darbo grupė</p> <p>Bendruomenė, socialiniai partneriai.</p> <p>Sveikatos gyvensenos būrelio vadovė</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje organizuojanti darbo grupė</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje organizuojanti darbo grupė</p>

3.3.	<p>3.3.1. Dalyvauti ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.</p> <p>3.3.2. Rengti trumpalaikius projektus, paskaitas, diskusijas, pramogas sveikai mitybai populiarinti ir emociniam intelektui formuoti</p>	<p>2019-2024 nuolat</p> <p>2019-2024 nuolat</p>	<p>Atsakingas asmuo</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje organizuojanti darbo grupė</p>
------	---	---	---

Laukiamas rezultatas – mokyklos edukacinės erdvės taps jaukios ir saugios, bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus sveikatinimo renginiuose, plėsis projektinė veikla tarp mokyklos veiklos partnerių.

4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Tikslas – racionaliai naudoti mokyklos išteklius sveikatos stiprinimui ir ugdymui.

Uždavinys – sutelkti mokyklos bendruomenę sveikatinimo veiklai, tobulinant jos narių kompetenciją, racionaliai panaudojant turimus materialinius išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
4.1.	<p>4.1.1. Skatinti dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiant visus bendruomenės narius.</p> <p>4.1.2. Dalyvauti tarptautinėje programose „Zipio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Obuolio draugai“, „ Antras žingsnis“.</p>	<p>2019-2024 nuolat</p> <p>2019-2024 nuolat</p>	<p>Sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje organizuojanti darbo grupė</p> <p>Pedagogai</p>
4.2.	<p>4.2.1. Maksimaliai išnaudoti įvairių specialistų kompetenciją įgyvendinant sveikatos stiprinimo priemones.</p> <p>4.2.2. Pasitelkti tėvų bendruomenės narius vykdant sveikatingumo darbo grupės veiklą.</p> <p>4.2.3. Veiklą pristatyti parodose, renginiuose, įstaigos internetinėje svetainėje.</p>	<p>2019-2024 nuolat</p> <p>2019-2024 nuolat</p> <p>2019-2024 įvykus renginiui</p>	<p>Sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje organizuojanti darbo grupė</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje organizuojanti darbo grupė, bendruomenės nariai</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje organizuojanti darbo grupė</p>

4.3.	4.3.1. Sveikos gyvensenos įgūdžių tobulinimui naudoti informacines technologijas (interaktyvias lentas).	2019-2024 nuolat	Pedagogai
4.4.	4.4.1. Palaikyti glaudų ryšį su institucijomis teikiančiomis pagalbą vaikui ir šeimai, pedagogams (pedagogine psichologine tarnyba, pirminės sveikatos priežiūros centru, visuomenės sveikatos centru).	2019 -2024 nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje organizuojanti darbo grupė, vaiko gerovės komisija

Laukiamas rezultatas – bus sudarytos tinkamos sąlygos vaikų, tėvų ir darbuotojų sveikatos saugojimo kompetencijai tobulinti, ugdymosi erdvės bus aprūpintos šiuolaikiškais priemonėmis ir metodine medžiaga, bus užtikrintas sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymosi plėtojimas (mokykla – šeima - socialiniai partneriai), veiklos įvairiapusiškumas.

5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Tikslas – užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.

Uždavinys - plėtoti sveikatos ugdymo procesus.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
5.1.	5.1.1. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą pagal vaikų sveikatos stiprinimo poreikius ir patirtį.	2019-2024 nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje organizuojanti darbo grupė, pedagogai
5.2.	5.2. Organizuoti tradicinius sveikatą stiprinančius mokyklos renginius (Šokių fiesta, prevencinis renginys – sporto šventė „ Būk saugus“, „ Olimpinė savaitė“ – Tarpklasinės sportinės estafetės).	2019 – 2024 Rugsėjis, vasaris, kovas.	Sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje organizuojanti darbo grupė, pedagogai
	5.3.1. Į ilgalaikius ugdymo planus įtraukti įvairias sveikatinimo ugdymo temas (mitybos, judėjimo, žalingų įpročių, saugos, lytiškumo, psichinės sveikatos).	2019-2024 rugpjūčio mėn.	Pedagogai
	5.3.2. Analizuoti ir diskutuoti su tėvais apie planines sveikatinimo priemones,– prevencinės pagalbos mokinio šeimai organizavimas.	2019-2024 Rugsėjis, vasaris.	Pedagogai

Laukiamas rezultatas – vaikų ugdymas bus individualizuojamas ir diferencijuojamas, atitiks jų poreikius bei galimybes. Sveikatos stiprinimo ir saugojimo temų įvairovę leis pakankamai skirti dėmesio fizinei, psichinei, emocinei sveikatai.

6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

Tikslas – skleisti mokyklos sveikatos stiprinimo patirtį vietos bendruomenei.

Uždavinys - skatinti gerosios patirties sklaidą mokykloje ir už jo ribų.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1.	6.1.1. Sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje organizuojanti darbo grupė metiniuose veiklos planuose numatyti patirties sklaidos ir tęstinumo priemonės.	2019-2024 nuolat	Mokyklos vadovai
	6.1.2. Įstaigos internetinėje svetainėje, klasių stenduose talpinti informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklą.	2019-2024 nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje organizuojanti darbo grupė. Pedagogai
6.2.	6.2.1. Plėtoti ryšius su kitomis sveikata stiprinančių mokyklų tinklo įstaigomis.	2019-2024 nuolat	Mokyklos vadovai
	6.2.2. Rengti informacinę medžiagą apie sveikatinimo veiklos patirtį, dalintis gerąja darbo patirtimi su kitomis įstaigomis.	2019-2024	Pagalbos mokiniui specialistai
Laukiamas rezultatas – mokykla bendradarbiaujanti, sukaupusi sveikatinimo patirtį, įstaiga. Pedagogai domėsis naujovėmis, bendradarbiaus, skleis gerąją darbo patirtį.			

VI. PROGRAMOS VERTINIMAS

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas bus atliekamas kasmet mokslo metų pabaigoje, remiantis sveikatos stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliais. Vykdamas programos vertinimą bus naudojami kiekybinio ir kokybinio pobūdžio tyrimo metodai: stebėjimas, apklausa, interviu, pokalbiai, filmuota medžiaga, foto nuotraukos, aptarimas, . Vertinimą atliks Sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje organizuojanti darbo grupė.

Vertinimo rezultatais pateikiami mokyklos bendruomenės susirinkimuose, skelbiami interneto svetainėje.

Vertinimą pagal vertinimo rodiklius atliks sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje organizuojanti darbo grupė.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Apie programos vykdymą bus atsiskaitoma mokyklos posėdžių ir susirinkimų metu, įstaigos internetinėje svetainėje. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, programa gali būti koreguojama.